	ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL ASOCONEG	
	MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
	ACTA GENERAL DE REUNIÓN Y DE EVENTOS	

FECHA: 13/12/2024	**HORA INICIO: 1**:00 pm	**HORA FINAL: 3**:00 pm
TIPO DE REUNIÓN: Buenas prácticas ambientales -Educación Ambiental para la Conservación de mi Territorio		
LUGAR: Centenario – Carmen de Chucurí		
DEPENDENCIA: María Azucena Meza- Oscar Buendía ASOCONEG		
POBLACIÓN: Niños, Niñas de 14 - 17 años	**COBERTURA:** 25 Beneficiarios	
OBJETIVO Sensibilizar a los niños y niñas del programa Atrapasueños, pertenecientes al territorio del centro zonal de El Carmen de Chucurí, sobre la relevancia de cuidar su entorno y preservar el territorio, fomentando actitudes proactivas hacia la protección del medio ambiente. .		
AGENDA DE LA REUNION: 1. **Bienvenida y presentación** 2. **Introducción al Debate: La Importancia del Cuidado del Agua y la Energía** 3. **Desarrollo del debate** 4. **Reflexión y cierre**		

1. **DESARROLLO DE LA REUNIÓN:**

Reflexión sobre el Cuidado del Agua y Energía en la Comunidad de El Carmen de Chucurí

La reunión comenzó puntualmente a las 8:00 AM con una cálida bienvenida a los niños y niñas de la comunidad. El facilitador agradeció su participación y explicó el objetivo central de la actividad: sensibilizarlos sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, con un enfoque específico en los recursos naturales esenciales como el agua y la energía. Se les planteó el propósito de la jornada: "Hoy vamos a debatir sobre cómo nuestras acciones impactan el bienestar de la comunidad y del planeta, y cómo podemos contribuir al cuidado de nuestros recursos naturales".

El facilitador explicó las reglas del debate, enfatizando la importancia de escuchar activamente y respetar las opiniones de los demás. A continuación, presentó los temas clave que guiarían la discusión, centrados en la necesidad de proteger el agua y la energía, dos recursos esenciales para la vida en la comunidad de El Carmen de Chucurí:

- ¿Por qué es importante cuidar el agua y la energía?
- ¿Cómo podemos proteger la biodiversidad y los ecosistemas locales?
- ¿Qué acciones podemos tomar para reducir la contaminación y el desperdicio de recursos?

Introducción al Debate: La Importancia del Cuidado del Agua y la Energía

El facilitador proporcionó una introducción sobre la situación ambiental local, destacando la riqueza natural de El Carmen de Chucurí, un territorio que, a pesar de su biodiversidad, enfrenta amenazas derivadas del uso irresponsable de los recursos naturales. Se discutieron los problemas ambientales locales, como la contaminación del agua debido al mal manejo de residuos, el desperdicio de energía y el uso ineficiente del agua. También se les explicó cómo el consumo desmedido de agua y energía puede afectar no solo a su comunidad, sino a los ecosistemas que la rodean, especialmente los ríos y bosques.

Para contextualizar, el facilitador compartió ejemplos de buenas prácticas, como el ahorro de agua al

cerrar los grifos cuando no se usan, la importancia de usar fuentes de energía renovable y cómo pequeñas acciones cotidianas pueden tener un gran impacto en la conservación de estos recursos.

Desarrollo del Debate

El debate comenzó con la pregunta inicial: **"¿Por qué es importante cuidar el agua y la energía?"** Los niños expresaron diversas opiniones, reconociendo que el agua es esencial para la vida, no solo para las personas, sino también para los animales y plantas. Algunos mencionaron que si no cuidamos el agua, en el futuro podría escasear. Otros destacaron que el desperdicio de energía afecta el clima y contribuye al cambio climático. A medida que avanzaba el debate, surgieron otras preguntas que promovieron una discusión activa y enriquecedora:

- **¿Cómo podemos proteger el agua y reducir su desperdicio?** Los niños sugirieron varias ideas, como no dejar el grifo abierto al lavarse las manos, evitar el uso excesivo de agua para actividades cotidianas y promover la reforestación de áreas cercanas a fuentes de agua para proteger los ecosistemas acuáticos.
- **¿Cómo podemos reducir el consumo de energía en nuestras casas?** La conversación giró en torno a la importancia de apagar los electrodomésticos cuando no se usan, evitar el uso innecesario de aire acondicionado y aprovechar la luz natural en lugar de encender luces artificiales durante el día. También se discutió sobre la necesidad de adoptar tecnologías más eficientes en el consumo de energía, como bombillos ahorradores.
- **¿Qué podemos hacer para reducir la contaminación en nuestras comunidades?** Los niños propusieron acciones como evitar tirar basura en las calles, promover el reciclaje y educar a otros miembros de la comunidad sobre la importancia de la separación de residuos. Además, se destacó la relación entre la contaminación del agua y el deterioro de los ecosistemas, especialmente los ríos cercanos.

Reflexión Final y Compromisos Ambientales

Al concluir el debate, el facilitador organizó una reflexión grupal sobre los temas tratados, destacando las acciones concretas que los niños podían implementar para cuidar el agua y la energía. Algunos de los compromisos que los niños asumieron fueron:

- **Reciclar en casa:** Separar los residuos para facilitar su reciclaje y reutilización.
- **Ahorrar agua:** Cerrar los grifos mientras se cepillan los dientes, tomar duchas más cortas y no desperdiciar agua al regar plantas.
- **Cuidar la energía:** Apagar las luces cuando no se necesiten y utilizar fuentes de energía más eficientes.
- **Cuidar el entorno:** No tirar basura en las calles ni en los ríos, y promover prácticas de limpieza en la comunidad.

Cada niño compartió una idea específica de acción que se comprometería a llevar a cabo, lo que permitió cerrar la actividad con un fuerte sentido de responsabilidad hacia el cuidado de los recursos naturales.

Cierre

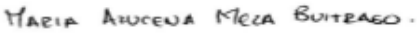
La reunión culminó con un agradecimiento a todos los niños por su entusiasmo y participación. Se les animó a seguir reflexionando sobre los temas tratados y a compartir lo aprendido con sus familias y amigos. El facilitador subrayó que, aunque el debate había terminado, el verdadero cambio en la comunidad comenzaría con cada acción diaria que los niños adoptaran en el cuidado del agua, la energía

y el medio ambiente en general. Con este mensaje de responsabilidad y compromiso, la actividad cerró de manera exitosa, dejando a los participantes con un mayor sentido de conciencia ambiental y el compromiso de hacer de su comunidad un lugar más sostenible.



2. RESPONSABLES:

Para constancia se firma la presente acta a los 13/12/2024

FIRMA	CARGO
	PSICOSOCIAL OSCAR BUENDÍA
	GESTOR DE EXPERIENCIAS MARÍA AZUCENA MEZA

	ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL ASOCONEG	
	MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
	ACTA GENERAL DE REUNIÓN Y DE EVENTOS	

1. REGISTRO FOTOGRÁFICO:

DICIEMBRE : BUENAS PRACTICAS EDUCACION AMBIENTAL PARA LA CONSERVACION DE MI TERRITORIO.





Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCOLEG.	No. del Contrato (Cuando aplique)	GB000594 2024	Departamento	Santander	Municipio	El Carmen ch.	Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Psic. y Gest. E.
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Deicy Alvarino	Nombre o Identificación del grupo	Los Creadores.	No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)		¿Se realizó Olla Comunitaria?	No	Lugar en donde se realiza la actividad	el Carmen.
Curso de vida de los participantes	14-17A.	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal	14-17A.	Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	13/12/24	Hora de Inicio	1pm	Hora fin	3pm
Componente (Cuando aplique)	Participacion NA.	Eje Movilizador (Cuando aplique)	El juego.	Descripción de la temática abordada	Lectura compartida - Juego al Aire Libre - Practicas A.				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
DIEGO	ALONSO	ROJAS	PEREZ	Tarjeta de Identidad	1097610283	X	X	Diego Rojas.		
KATERIN	ALEXANDRA	AMADO	GALAN	Tarjeta de Identidad	1096806040	X	X	Katerin Amado		
SEBASTIAN	ALFONSO	ROJAS	GONZALEZ	Tarjeta de Identidad	1082939545	X	X	Sebastian R.		
ANDRES		RAMIREZ	JAIMES	Tarjeta de Identidad	1098713291	X	X	Andres Ramirez		
NICOL	JULIANA	CARDENAS	AMADO	Tarjeta de Identidad	1102720308	X	X	Nicol Cardenas		
SHARIK	JULIANA	CASTILLO	ESPITIA	Tarjeta de Identidad	1097105247	X	X	Sharik Juliana.		
NIKOL	ANDREA	CELIS	PAEZ	Tarjeta de Identidad	1095310226	X	X	Nikol celis		
SHARITH	CAROLINA	CONTRERAS	GUTIERREZ	Tarjeta de Identidad	1062908543	X	X	Sharith Gutierrez		
ANDRES	FELIPE	RAMIREZ	DIAZ	Tarjeta de Identidad	1194964788	X	X	Andres Roelipe		
JOHANI	YESIT	GONZALEZ	TRASLADIÑA	Tarjeta de Identidad	1033737664	X	X	Sebastian Oes		
ZUDISADAY		GODOY	RAMIREZ	Tarjeta de Identidad	1097610017	X	X	Zudi Godoy.		
JHON	SEBASTIAN	PARDO	OSSES	Tarjeta de Identidad	1096212356	X	X	Sebastian Oses		

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASDCOWEG.	No. del Contrato (Cuando aplique)	68005942024	Departamento	Santander	Municipio	El Carmen dech.	Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Psicologo y Gestor de E.
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Deory Neyra	Nombre o identificación del grupo	Los Creadores	No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)		¿Se realizó Olla Comunitaria?	No	Lugar en donde se realiza la actividad	el Ontenario
Curso de vida de los participantes	14-17.	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal	14-17a.	Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	13/12/24	Hora de inicio	1pm	Hora fin	3pm
Componente (Cuando aplique)	Habilidades	Eje Movilizador (Cuando aplique)	El juego.	Descripción de la temática abordada	Lectura Compartida - Juegos al aire libre. - Practicas A.				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
MARIA	ALEJAN DRA	PRADA	CEPEDA	Tarjeta de Identidad	1097191799	x	x	Alejandra		
DAVID	SANTIAGO	HERREÑO	PINZON	Tarjeta de Identidad	1100960597	x	x	David.		
MARIANA	LIZETH	MONTERO	DIAZ	Tarjeta de Identidad	1096214796	x	x	mariana m.		
ESNEIDER	ANDRES	ROBALLO	SERNA	Tarjeta de Identidad	1096804415	x	x	Roballo		
LAURA	ALEJANDRA	NIÑO	MAHECHA	Tarjeta de Identidad	1012376073	x	x	laura Niño		
CAROLINA		ORTIZ	CEPEDA	Tarjeta de Identidad	1097189762	x	x	Carolina		
SANTIAGO		HERREÑO	PINZON	Tarjeta de Identidad	1100960597	x	x	Santiago		
YEIMI	LORENA	PEÑA	MORENO	Tarjeta de Identidad	1098075227	x	x	Lorena Peña.		
NELSON	ALBERTO	GORDILLO	TORRES	Tarjeta de Identidad	1096203539.	x	x	nelson G		
DANIDSA	ALEXANDRA	PUERTO	CARDENAS	Tarjeta de Identidad	1096805951	x	x	Danidza		
ESTEFANY	LISETH	RUEDA	ARAQUE	Tarjeta de Identidad	1103390468	x	x	estefany		
LUIS	SANTIAGO	PEREZ	VERA	Tarjeta de Identidad	1146337132	x	x	Santiago P.		
MARIA	ALEJANDRA	PRADA	CEPEDA	Tarjeta de Identidad	1097191799	x	x	Maria A		

Scanned with CamScanner